



Grundwerte

Wir stellen das Kind mit seinen Bedürfnissen und Möglichkeiten ins Zentrum unserer pädagogischen und therapeutischen Arbeit.

Wir fördern die personalen, sozialen und methodischen Kompetenzen zur optimalen Entwicklung des Kindes.

Unsere Fachkompetenzen erweitern wir durch individuelle sowie gemeinsame schulinterne Weiterbildungen.

Wir pflegen eine regelmässige intra- und interdisziplinäre Zusammenarbeit.

Uns ist eine positive Atmosphäre des gegenseitigen Vertrauens und Ernstnehmens wichtig.

- Wir pflegen die Gesprächskultur und das soziale Zusammenleben nach verbindlichen Richtlinien, Normen und Werten.
- Für eine erfolgreiche Entwicklung des Kindes sowie Entscheidungsfindungen ist die Zusammenarbeit aller Bezugspersonen wichtig.



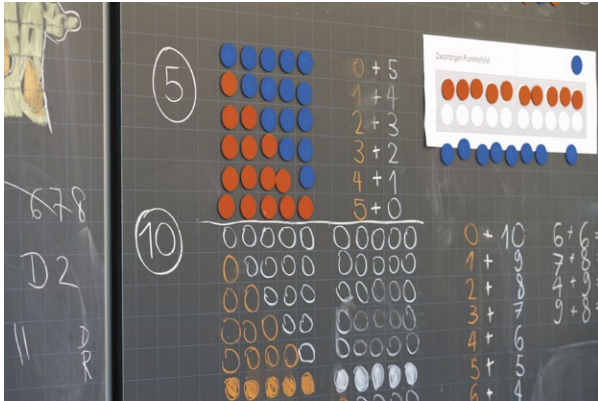
Die Sprachheilschule als Lern- und Lebensraum

Interne Zusammenarbeit

Gemäss unseren Grundwerten entwickeln und optimieren wir Modelle der Zusammenarbeit und überprüfen diese.

Förderung durch Unterrichten, Therapieren, Betreuen

Durch gezielte Förderung wird die Reintegration in die Schule am Wohnort angestrebt bzw. der Übertritt in die Berufswelt vorbereitet.



Wir gehen auf die individuellen Bedürfnisse und Fähigkeiten des Kindes ein.

- Wir fördern und fordern Eigenaktivität, Eigenverantwortung und Interessen des Kindes.
- Wir ermöglichen kooperatives und entdeckendes Lernen.
- Wir vermitteln Lernstrategien sowie -techniken und ermöglichen Erfolgserlebnisse.
- Wir fördern lebenspraktische Fähigkeiten des Kindes.
- Wir überprüfen regelmässig die Möglichkeit einer Reintegration in die Schule am Wohnort oder eines Übertrittes in eine andere angemessene Schule.

Führung und Organisation

Professionelle Führung und Organisation sind wichtige Grundlagen für unsere Arbeit.

- Wir organisieren Abläufe und Prozesse effizient und aufgabenorientiert.
- Wir sind bestrebt, unsere Infrastruktur kindgerecht und bedürfnisorientiert zu gestalten.
- Im Sinne einer kooperativen Arbeit beziehen sich Leitung und Mitarbeitende gegenseitig in die Entscheidungsfindungen mit ein.
- Wir überprüfen die Qualität unserer Arbeit systematisch und entwickeln sie weiter.
- Wir evaluieren unsere Angebote regelmässig und passen diese den Erfordernissen an.
- Wir fördern unsere Mitarbeitenden und unterstützen sie in ihrer Weiterentwicklung.

Zusammenarbeit mit Eltern und Fachstellen

Wir arbeiten mit allen Bezugsgruppen aktiv und konstruktiv zusammen.

- Wir informieren Eltern und berechnigte Bezugspersonen regelmässig über den Lern- und Entwicklungsstand des Kindes und nehmen deren Anliegen ernst.
- Wir legen Wert auf die Kooperation der Eltern.
- Wir beziehen bei Bedarf andere Fachstellen oder Fachpersonen mit ein und arbeiten professionell mit ihnen zusammen.
- Wir stehen mit weiterführenden Schulen und Lehrbetrieben in gutem Kontakt.